

6. Шабунова, А.А. О социальной активности и ценностях молодежи [Текст] / А.А. Шабунова // Проблемы развития территории. – 2013. – №2 (64). – С. 7-11.

7. Molodov O. Concert of «spiritual safety» in social sciences [Text] // Moral potential of the society: reproduction preservation and intensification issues. – CA, USA, B&M Publishing, 2013. P. 63-66.

УДК 316.75-057.875

Клещева Екатерина Антоновна,
аспирант, came.seen.won@gmail.com,

Юго-Западный государственный университет, г. Курск

СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ЮЗГУ²⁰

Аннотация: Обобщены результаты социологического исследования ценностных ориентаций студенчества.

Ключевые слова: Ценности, ценностные ориентации, терминальные и инструментальные ценности, иерархия ценностей.

Klescheva Ekaterina Antonovna

THE SYSTEM OF VALUES OF STUDENTS OF YUZGU

Abstract: The results of sociological research of the valued orientations of student are generalized.

Keywords: Values, valued orientations, terminal and instrumental values, hierarchy of values.

Состояние развития российского общества в настоящее время выдвигает проблему качества жизни как одного из приоритетных направлений исследования экономического сознания людей. Представления о благополучии современного человека не только основываются на определенном уровне материального благосостояния, но и подразумевают некоторую иерархию жизненных ценностей личности, разделяемую членами его социальной группы.

Изменения, происходящие в политической, экономической, духовной сферах общества в последнее десятилетие, влекут за собой радикальные изменения в психологии, ценностных ориентациях и поступках людей. В большей степени эти процессы отражаются на формировании структуры ценностей молодого поколения, поскольку формирующиеся в настоящее время ценностные приоритеты становятся основой формирования новой социальной структуры российского общества. Исследование системы ценностей современного студенчества весьма актуально, поскольку дает возможность выяснить степень ее адаптации к новым социальным условиям и инновационный потенциал.

В ходе исследования нами был задан вопрос: «Нужно ли человеку ставить себе цели и добиваться их?» Ответы распределились следующим образом: абсолютное большинство (92%) считает, что человек должен иметь цель и стараться достичь ее. При этом меньше половины респондентов с уверенностью относят себя к целеустремленным личностям, хотя 70 % опрошенных всегда или почти всегда достигают поставленных целей.

²⁰ Выборочную совокупность составили 300 человек, студентов 1-4 курсов. Исследование проводилось методом анкетирования. В опросе приняли участие 145 юношей и 155 девушек в возрасте от 17 до 22 лет.

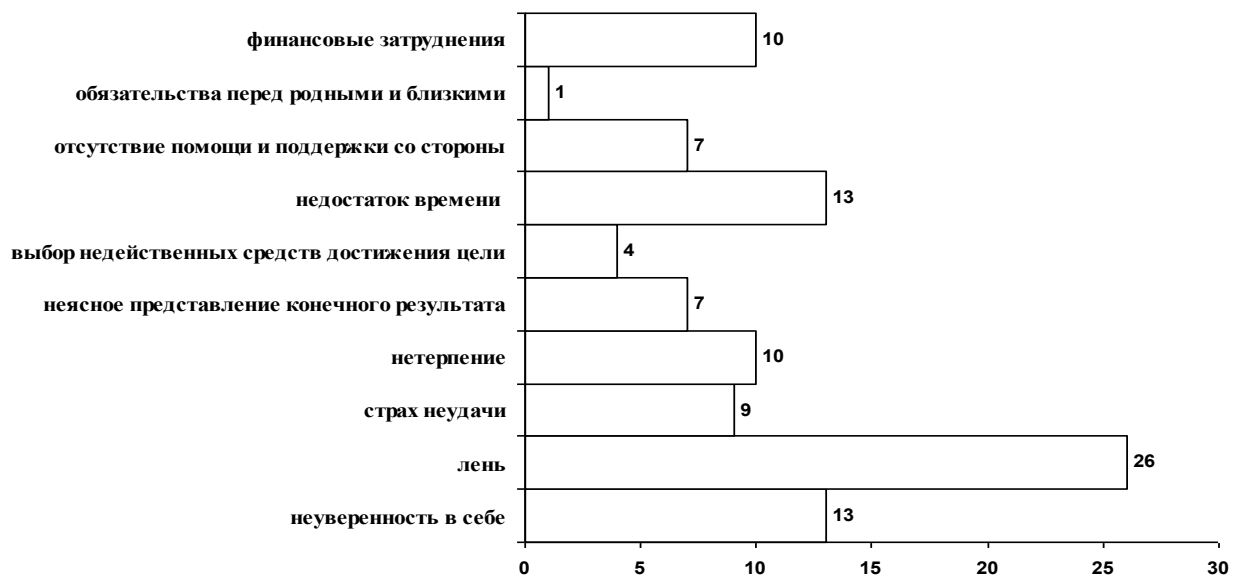


Рис.1. Что мешает Вам достигать целей?

Среди основных причин, которые мешают молодым людям в достижении целей, можно выделить следующие: лень (26%), неуверенность в себе и недостаток времени (по 13%). Это говорит о том, что на пути к достижению цели чаще всего становятся собственными недостатками, студенты ЮЗГУ не склонны перекладывать ответственность за свои неудачи на родных и близких. Субъективные причины (неуверенность в себе, лень, страх неудачи, нетерпение, неумение ясно представлять цель и выбирать средства ее достижения) преобладают над объективными, то есть при желании и должном приложении усилий процент достижения целей будет увеличен.

Чтобы определить какие качества могут помочь в достижении поставленных целей, мы задали респондентам соответствующий вопрос и выяснили, что в первую очередь, по мнению студентов, залогом успеха являются ответственность (14%), трудолюбие (12%) и образованность (12%). Это говорит о сознательном подходе к цели и о ценности образования в современном обществе. Меньше всего к достижению цели располагает отзывчивость, независимость и честность, что характеризует направленность современной молодежи на индивидуалистические ценности и на стремление получить желаемое любой ценой:

Таблица 1

«Какие качества могут помочь в достижении целей?»

Качества	%
Ответственность	14
Образованность	12
Трудолюбие	12
Смелость	10
Твердая воля	9
Терпимость	9
Самоконтроль	8

Рационализм	6
Аккуратность	4
Жизнерадостность	4
Отзывчивость	3
Независимость	3
Критичность	3
Честность	3

Далее мы обратились к исследованию непосредственно системы ценностей студентов. Здесь нами была использована методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича, который рассматривал ценности как разновидность устойчивого убеждения, что некая цель или способ существования предпочтительнее, чем иной. Рокич различает два класса ценностей – терминальные и инструментальные. Терминальные ценности он определяет как убеждения в том, что какая-то конечная цель индивидуального существования с личной и общественной точек зрения стоит того, чтобы к ней стремиться; инструментальные ценности – как убеждения в том, что какой-то образ действий является с личной и общественной точек зрения предпочтительным в любых ситуациях. По сути, разведение терминальных и инструментальных ценностей производит уже достаточно традиционное различие ценностей-целей и ценностей-средств [1].

Итак, в системе терминальных ценностей (т.е. ценностей-целей) респондентов преобладают здоровье (13%), любовь (11%), наличие хороших и верных друзей (11%). Такие ценности, как красота природы и искусства, счастье других, творчество, познание, общественное признание занимают в иерархии ценностей последние места. Таким образом, ведущими в общей системе ценностей-целей в основном являются индивидуальные ценности (здоровье, материально обеспеченная жизнь, интересная работа), а также конкретные жизненные ценности. В нижней части иерархии, исследуемой нами группы расположились пассивные ценности (красота природы и искусства, познание), ценности межличностного отношения (счастье других), абстрактные ценности (творчество, познание), индивидуальные ценности (развлечения).

Следовательно, наиболее значимы в системе терминальных ценностей ценности личной жизни: здоровье, любовь и наличие надежного окружения (как стандартные, распространенные ценности, передающиеся из поколения в поколение), а также ценности индивидуализации: материально обеспеченная жизнь, интересная работа, активная деятельная жизнь:

Таблица 2

«Какие цели в Вашей жизни являются наиболее значимыми?»

Цели	%
Здоровье	13
Любовь	11
Наличие хороших и верных друзей	11
Интересная работа	10
Материально обеспеченная жизнь	9
Активная деятельная жизнь	8

Развитие	8
Свобода	6
Счастливая семейная жизнь	6
Жизненная мудрость	4
Продуктивная жизнь	3
Развлечения	3
Уверенность в себе	3
Красота природы и искусства	2
Общественное признание	2
Познание	1
Творчество	1

В системе инструментальных ценностей преобладают следующие: образованность (15%), воспитанность (10%), исполнительность (9%) и ответственность (9%). Наименее значимы такие ценности, как непримиримость к недостаткам в себе и других, чуткость, рационализм, высокие запросы.

Таблица 3

«Какими качествами должен обладать успешный человек?»

Качества	%
Образованность	15
Воспитанность	10
Исполнительность	9
Ответственность	9
Смелость в отстаивании своего мнения	8
Аккуратность, порядок в делах	7
Самоконтроль	7
Твердая воля	7
Независимость	6
Честность	6
Эффективность в делах	5
Терпимость	4
Широта взглядов	3
Высокие запросы	2
Рационализм	2
Непримиримость к недостаткам в себе и других	1

Таким образом, рассмотрев результаты исследования по методике М. Рокича, можно говорить о сформированности у опрошенных системы ценностей, приоритетами которой являются индивидуальные ценности, конкретные жизненные ценности, этические ценности, ценности профессионального самоопределения, а также интеллектуальные ценности. Представителей рассматриваемой социальной группы также можно охарактеризовать как самостоятельных (самостоятельность мышления и выбора способов действия, в творчестве и исследовательской активности), ориентированных на достижения (личный успех через проявление компетентности в соответствии с социальными стандартами), а также на получение удовольствия, наслаждение жизнью.